



Cele naukowe projektu

- * Wzbogacenie socjologicznego dyskursu nad normatywnym wzorcem dobrego dzieciństwa postrzeganego z perspektywy dziecka;
- * analiza dziecięcej recepcji literackiego obrazu rodziny i transnarodowości;
 - * Interdyscyplinarna debata w obszarze studiów nad dzieciństwem, migracjami i dorastaniem w rodzinach transnarodowych.

Cele publiczne

- * Udostępnianie opinii publicznej wyników prowadzonych badań;
- * włączanie się w dyskurs społeczny na temat dzieci z rodzin transnarodowych;
 - * oferowanie empirycznych odkryć dotyczących postrzegania przez dzieci zagadnienia migracji oraz problemu dorastania w rodzinach transnarodowych.

Dwunarodowa i interdyscyplinarna orientacja projektu

Projekt jest efektem współpracy naukowców z Polski i Niemiec. Zespół składa się z ekspertów reprezentujących trzy dyscypliny: socjologię dzieciństwa, literaturoznawstwo oraz teorię i praktykę recepcji czytelniczej. Obie grupy badawcze zajmują się studiami nad dzieciństwem.

Polski zespół badawczy

dr hab. Dorota Michułka, prof. UW (IFP UW)
dr Zofia Zasacka
(Instytut Książki i Czytelnictwa BN, IBE)
mgr Justyna Zając (IFP UW)

Niemiecki zespół badawczy

Prof. Dr. Alexandra König (PI)
Dr. Jessica Schwitek i MA Katarzyna Jendrzey
(Uniwersytet Duisburg-Essen,
Wydział Nauk o Edukacji)



*Growing up
in transnational families.
Children's perspectives
on "good childhood"*

***Dorastanie w rodzinach
transnarodowych.
„Dobre dzieciństwo”
z perspektywy dzieci***



Główna idea projektu

W ostatnich dekadach dostrzega się wyraźne zmiany w europejskich procesach migracyjnych. Odnotowywany jest wzrost migracji wewnątrz europejskich (szczególnie czasowych migracji zarobkowych) oraz osłabienie migracji transatlantyckich. W procesie tym uczestniczą także obywatele Polski wyjeżdżający do Niemiec. Migracje Polaków spowodowały istotny wzrost znaczenia polsko-niemieckiego rynku pracy i powstawanie uniwersalnych sytuacji ponadnarodowych, wzmacniających więź między krajami, oraz indywidualnych relacji rodzinnych.

Rodziny z rodzicem, a szczególnie z matkami pracującymi tymczasowo za granicą, są częstym przedmiotem debaty publicznej, ale rzadko bywają celem badań naukowych w Polsce i w Niemczech, zwłaszcza tych uwzględniających perspektywę dzieci.

W projekcie padają zasadnicze pytania o sposób postrzegania, rozumienia i oceny przez same dzieci transnarodowych modeli rodzin.



Etapy badań

Projekt łączy podejście socjologiczne z perspektywą literaturoznawczą i składa się z trzech części:

Analiza książek dla dzieci o rodzinach transnarodowych

W badaniach jest wykorzystywana metoda jakościowa. Koncentrujemy się na sposobach prezentacji rodzin transnarodowych w książkach dla dzieci (odchylenia od normy społecznej / ogólnie przyjęty wzorzec społeczny).

Badanie recepcji utworów literackich nt. problemów migracji

Uczniowie szkół podstawowych w Polsce są zapraszani do czytania wybranej książki o dziecku w rodzinie transnarodowej i do napisania listu do dziecięcego bohatera literackiego.

Ta część projektu koncentruje się na problemie dziecięcej interpretacji prezentowanych w książkach relacji rodzinnych oraz etycznych postaw bohaterów literackich.

Dyskusje grupowe

Fragment książki o rodzinie transnarodowej służy jako impuls do dyskusji socjologa z dziećmi, których rodzice tymczasowo mieszkają i pracują za granicą, oraz z dziećmi bez takiego doświadczenia. Celem tego etapu badań jest rekonstrukcja nieuświadomionej przez dziecko wiedzy na temat normatywnych i nienormatywnych modeli rodzinnych.

Informacje o projekcie



De: Prof. Dr. Alexandra König

Universitätsstraße 2
45141 Essen



Pl: dr hab. Dorota Michulka, prof. UWr

Institut Filologii Polskiej
pl. Nankiera 15b
50-140 Wrocław

dorota.michulka@uwr.edu.pl

Aby uzyskać więcej informacji, odwiedź:
<https://www.uni-due.de/biwi/koenig/dodzi/index.php>

lub skontaktuj się z nami
(in Polish, German or English):
katarzyna.jendrzey@uni-due.de

