

KONFERENCJA NAUKOWA

pt. *Od edukacji językowej do integracji społecznej.*
Uczeń uchodźczy z Ukrainy w polskiej szkole

Organizator: Instytut Filologii Polskiej, Wydział Filologiczny, Uniwersytet Wrocławski
Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców
(pl. Nankiera 15b, sala 22 im. W. Nehringa, parter)

Partnerzy: Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
Fundacja Wspierania Myśli Polskiej

Termin: 22.11.2023 r. (środa)

Konferencja naukowa o charakterze interdyscyplinarnym (językoznawczym, glottodydaktycznym i logopedycznym) poświęcona problematyce edukacji językowej, adaptacji szkolnej i integracji społecznej dzieci uchodźczych z Ukrainy w polskiej szkole. Jej adresatami są nauczyciele, studenci kierunków nauczycielskich, jak również zainteresowani przedstawiciele środowiska naukowego oraz innych instytucji i organizacji.

Celem konferencji jest upowszechnianie wyników badań i rekomendacji oraz promowanie platformy szkoleniowej tworzonej w ramach projektu pn. „Integracja przez język. Platforma dla nauczycieli pracujących z dziećmi uchodźczymi z Ukrainy”, finansowanego w ramach programu pod nazwą „Nauka dla Społeczeństwa” ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki. Debacie naukowej będą towarzyszyć szkolenia metodyczne z zakresu tworzenia materiałów dydaktycznych dla uczniów z Ukrainy uczęszczających do szkół podstawowych w Polsce oraz naukowa dyskusja w sesji tematycznej.

Rada naukowa

dr hab. Marzena Błasiak-Tytuła, prof. UP, Instytut Filologii Polskiej UP
dr hab. Małgorzata Dawidziak-Kładoczna, prof. UWr, Instytut Filologii Polskiej UWr
dr Dorota Drużyłowska, Instytut Filologii Słowiańskiej UWr
dr hab. Małgorzata Gębka-Wolak, prof. UMK, Instytut Filologii Polskiej UMK
dr Piotr Kajak, Centrum Polonicum UW
dr hab. Anna Majewska-Tworek, prof. UWr, Instytut Filologii Polskiej UWr
dr Katarzyna Stankiewicz, Wydział Studiów Nad Rodziną UKSW

Komitety organizacyjny

dr hab. Anna Żurek, prof. UWr – przewodnicząca, Instytut Filologii Polskiej UWr
mgr Marta Gołębiowska, Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców UWr
mgr Ewa Obara-Grączewska, Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
mgr Lucyna Kościelniak, Zakład Językoznawstwa Stosowanego IFP UWr
mgr Natalia Miksiewicz, Szkoła Doktorska WF UWr
mgr Katarzyna Grzybowska – sekretarz, Szkoła Doktorska WF UWr

Zapisy na konferencję pod linkiem:

<https://forms.office.com/e/znryHLsE87>



Projekt pn. „Integracja przez język. Platforma dla nauczycieli pracujących z dziećmi uchodźczymi z Ukrainy”, realizowany w ramach programu pod nazwą „Nauka dla Społeczeństwa” ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki.

PROGRAM KONFERENCJI

- 8.30-9.00 Rejestracja uczestników (IFP, pl. Nankiera 15b, sala 22 im. W. Nehringa, parter)
- 9.00-9.10 Powitanie
- 9.10-10.15 WYKŁADY PLENARNE
dr hab. Anna Żurek, prof. Uniwersytetu Wrocławskiego
Uczeń uchodźczy w polskiej szkole – perspektywa glottodydaktyczna
dr hab. Marzena Błasiak-Tytuła, prof. Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie
Uczeń uchodźczy w polskiej szkole – perspektywa logopedyczna
dr Rafał Młyński, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie
Świadomość logopedów w zakresie glottodydaktycznej perspektywy kształcenia językowego dzieci z doświadczeniem migracji
- 10.15-11.15 DEBATA PANELOWA (z udziałem przedstawicieli instytucji i ekspertów)
mgr Edyta Krajewska, polonistka, dyrektorka Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 21 we Wrocławiu
mgr Oksana Matiienko, nauczycielka języka i literatury ukraińskiej, koordynatorka ds. Ukraińców i klas przygotowawczych w LO XV we Wrocławiu
dr hab. Marzena Błasiak-Tytuła, prof. UP, polonistka, logopedka, glottodydaktyczka, wicedyrektorka Instytutu Filologii Polskiej UP
- 11.15-12.00 **Przerwa na kawę i lunch**
- 12.00-13.30 SESJA TEMATYCZNA (IFP, sala 22 im. W. Nehringa, parter)
Wokół dwujęzyczności – ujęcie naukowe i praktyczne
- (równolegle)
- 12.00-13.30 SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI I STUDENTÓW
(obowiązują osobne zapisy na jedno ze szkoleń, liczba miejsc na szkolenia ograniczona, IFP, pl. Nankiera 15b)

SESJA TEMATYCZNA (IFP, pl. Nankiera 15b, sala 22 im. W. Nehringa, parter)

12:00-13:30 **Wokół dwujęzyczności – ujęcie naukowe i praktyczne**

- **dr Marta Minkiewicz** (Instytut Filologii Romańskiej UWr)
Dwujęzyczność dziecka oczami badacza i rodzica
- **mgr Katarzyna Grzybowska** (Szkola Doktorska Wydziału Filologicznego UWr)
Biografia językowa jako źródło wiedzy o bilingwizmie
- **dr hab. Anna Majewska-Tworek**, prof. UWr (Instytut Filologii Polskiej UWr)
Jak rozwiązywać trudności w zakresie wymowy u dziecka bilingwalnego?
- **dr Dorota Drużyłowska** (Instytut Filologii Słowiańskiej UWr)
Wykorzystanie podobieństwa języka ukraińskiego i rosyjskiego w nauczaniu polszczyzny obcokrajowców

Dyskusja z udziałem uczestników konferencji

SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI I STUDENTÓW

12:00-13:30 (IFP, pl. Nankiera 15b)

dr hab. Marzena Tytuła-Błasiak, prof. Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie***Trudności w uczeniu się języka polskiego jako obcego/drugiego.******O koncepcji materiałów logopedycznych w pracy z uczniem ukraińskim***

Podczas warsztatu omówione zostaną najczęściej spotykane trudności w nauce języka polskiego jako obcego/drugiego u dzieci w wieku szkolnym. Uczestnicy warsztatu będą mogli zapoznać się z symptomami specyficznych trudności w nauce języka mówionego i pisanego, jak również poznać techniki pracy nad prawidłową artykulacją oraz umiejętnością czytania i pisania. Zaprezentowane zostaną materiały do pracy z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym, które wymagają opanowania poprawnej wymowy polskich głosek oraz automatyzowania procesu czytania i rozwijania słownika.

**Link:** <https://forms.office.com/e/1m6DWNHuaL>

sala 6/7

mgr Joanna Samp-Szulc, Pomorska Fundacja Języka Polskiego i Kultury Polskiej Polija***Piszę po polsku. Materiały dydaktyczne do rozwijania sprawności pisania na lekcjach języka polskiego jako obcego/drugiego w szkole podstawowej***

Redagowanie wypowiedzi pisemnej przez uczniów w realiach szkoły podstawowej jest umiejętnością kluczową, szczególnie ważną na przedmiocie język polski. Rozwijanie sprawności pisania stanowi także nieodłączny cel kształcenia językowego uczniów z doświadczeniem migracji. Niestety, pisanie edukacyjne nie doczekało się jeszcze publikacji, którą można wykorzystać na lekcji języka polskiego w pracy z uczniem zewnętrznym językowo i kulturowo. Nowatorska propozycja materiałów glottodydaktycznych *Piszę po polsku* realizuje wymagania Podstawy programowej w zakresie redagowania tekstów w klasach 4-6, ale pozwala na pracę ucznia, który dysponuje poziomem języka A2. Warsztaty, na które serdecznie zapraszamy, przybliżą nauczycielkom i nauczycielom języka polskiego metody pracy w klasie wielokulturowej i pozwolą zapoznać się z koncepcją proponowanej publikacji.

**Link:** <https://forms.office.com/e/nBnvQGDmKi>

sala 4

mgr Marta Gołębiowska, Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców***Koncepcja materiałów do języka polskiego jako obcego/drugiego na poziomie A2 i B1 z elementami nauczania przedmiotowego***

Nauczyciele szkół podstawowych (i nie tylko) napotykają niezliczone trudności w pracy z uczniami obcojęzycznymi, włączanymi w polski system oświatowy. Zaplanowane warsztaty są próbą opisu praktycznych rozwiązań metodycznych, które pomogą w tworzeniu ciekawych materiałów dających satysfakcję zarówno uczącemu, jak i uczącemu się. Wspieranie ucznia obcojęzycznego to zadanie nie tylko polonisty, ale i biologa, geografa, historyka etc. Takie wspieranie wymaga zarówno merytorycznej wiedzy, jak również cierpliwości w trakcie przygotowywania zajęć. Dlatego podczas warsztatów zostaną zaprezentowane przykładowe karty pracy zawierające uproszczone lekcje z różnych przedmiotów, np. biologii, geografii i historii, w których wykorzystano wiele technik opartych na glottodydaktyce nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego.

**Link:** <https://forms.office.com/e/VjEPK8nEuA>

sala 8

Uczestnicy otrzymają zaświadczenie udziału w konferencji i wybranym szkoleniu.

Udział w konferencji i warsztatach bezpłatny.

Kontakt: anna.zurek@uwr.edu.pl***Serdecznie zapraszamy!***